

Die Referentin

Gisela Batliner, M.A., ist Klinische Linguistin (BKL) und Hörgeschädigtenpädagogin. Nach langjähriger praktischer Arbeit mit Kindern und ihren Familien im Bereich Hör-Frühförderung, liegt jetzt der Schwerpunkt in der Aus- und Fortbildung, Fall-Supervision und Publikation von Fachliteratur.

Veranstaltungsort:

Göbel's Hotel Rodenberg
Heinz-Meise-Straße 96-98
36199 Rotenburg a.d. Fulda

Veranstaltungsorganisation:

Corinna Schaar & Anita Zeitler
anita.zeitler@medel.de
MED-EL Elektromedizinische Geräte
Deutschland GmbH
Moosstraße
82319 Starnberg
0800-0770330
(kostenlose Servicenummer)

medel.com

23. RehaWorkshop

MED-EL

23. MED-EL Reha Workshop

Lieder, Verse, Buchstaben – von den Anfängen der phonologischen Bewusstheit zum ersten Lesen und Schreiben

21. - 23. März 2019

Göbel's Hotel Rodenberg, Rotenburg a.d. Fulda



vorläufiges Programm

Donnerstag, 21. März 2019

bis 18:00	Anreise
19:00	Meet & Greet Abendessen

Freitag, 22. März 2019

08:30 – 09:00	Begrüßung – Organisatorisches – Vorstellungsrunde
09:00 – 10:15	Updates bei MED-EL Steffen Randi
10:15 – 10:45	CI bei Kindern mit SSD (externe Anbindungsmöglichkeiten) Corinna Schaar
10:45 – 11:00	<i>Kaffeepause</i>
11:00 – 12:00	Reha-Produktportfolio bei MED-EL Corinna Schaar
12:00 – 12:30	Hands-On Session Steffen Randi & Corinna Schaar
12:30 – 14:00	<i>Mittagessen</i>
14:00 – 15:30	Frau Batliner
15:30 – 15:45	<i>Kaffeepause</i>
15:45 – 17:30	Frau Batliner
18:30	<i>Abendessen</i>

Samstag, 23. März 2019

09:00-10:30	Frau Batliner
10:30 – 10:45	<i>Kaffeepause</i>
10:45 – 12:30	Frau Batliner
12:30 – 13:30	<i>Mittagessen</i>
13:30 – 15:00	Frau Batliner
15:00 – 15:30	<i>Verabschiedung und Ende der Veranstaltung</i>

Zum Inhalt:

Wie können bereits im Säuglings- und Kleinkindalter die Voraussetzungen für einen späteren Schriftspracherwerb sinnvoll und spielerisch unterstützt werden? Sollen Kinder mit Hörbeeinträchtigung schon vor der Schule mit dem Schreiben und Lesen beginnen? Eine gute Sprachkompetenz ist wichtig für den Schriftspracherwerb - unterstützt aber auch der frühe Schriftspracherwerb die Entwicklung der Sprachkompetenz? Praxisnah werden wir durch zahlreiche Beispiele aus dem Therapiealltag Antworten auf diese Fragen finden.